

**Аннотация  
программы преддипломной практики  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
31.02.02 Акушерское дело**

*1. Цели и задачи, требования к результатам освоения* (компетенции, практический опыт)

Цель преддипломной практики:

Закрепление и совершенствование знаний, умений, приобретенных за период обучения в медицинском колледже. Преддипломная практика проводится для овладения студентами первоначальным профессиональным опытом, проверки готовности будущей акушерки к самостоятельной трудовой деятельности.

Студенты должны самостоятельно выполнять все функции акушерки, должны курировать гинекологических больных, беременных, рожениц, родильниц и новорожденных с момента поступления роженицы в «смотровую» и до выписки ее из родильного дома.

Задачи практики:

1. Систематизировать, углубить и закрепить полученные на занятиях акушерства и гинекологии теоретические знания по уходу за пациентами.
2. Получить в производственных условиях профессиональные умения и навыки.
3. Применить элементы сестринского процесса при проведении манипуляционной техники.
4. Воспитать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность.
5. Подготовить акушерку к самостоятельной трудовой деятельности.

<b>Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную свою будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность своей профессии и значимость её современном обществе; Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе; Владеть навыками участия в конкурсах, конференциях, по специальности.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Владеть анализом и оценкой эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать пути решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; Уметь грамотно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при

	<p>различной патологии и в различных ситуациях;</p> <p>Владеть способностью анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за неё.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знать способы эффективного поиска необходимой информации;</p> <p>Уметь использовать различные источники информации, включая электронные;</p> <p>Владеть навыками использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, и профессионального и личностного развития.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать принципы работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя;</p> <p>Уметь грамотно работать с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.</p> <p>Владеть методами работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя;</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.</p>	<p>Знать принципы деонтологии при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения;</p> <p>Уметь взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения;</p> <p>Владеть методами взаимодействия с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Знать цели и задачи работы коллектива;</p> <p>Уметь анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, ощущает свою ответственность за работу в коллективе отвечать за результаты коллективной деятельности.</p> <p>Владеть навыками брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>Знать задачи профессионального и личностного развития;</p> <p>Уметь занимается самообразованием планировать и осуществлять повышение</p>

	<p>квалификации;  Владеть навыками организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представления плана самообразования и саморазвития с постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, Владеть навыками выбора и обоснования траектории профессионального роста.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать новые технологии в медицине и здравоохранении.  Уметь осваивать новые способы деятельности, перестраивать поведение в зависимости от меняющихся условий деятельности.  Владеть навыками анализа инноваций в сфере здравоохранения, частой смены технологий в профессиональной деятельности при лечении пациентов с использованием передовых технологий и навыками применения их в своей профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Знать социальные, культурные и религиозные различия народов.  Уметь уважительно относиться к культурным и религиозным ценностям различных этнических групп, проявлять толерантность к взглядам отличным от его жизненной позиции, ощущать свою причастность к прошлому, настоящему и будущему своей Родины и считать, что способен повлиять на происходящее в стране.  Владеть навыками бережного отношения к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Знать законы окружающего мира живой природы, общества;  Уметь с уважением относиться к природе, обществу, в котором он живет и к окружающим его людям;  Владеть навыками брать на себя ответственность за то, что происходит вокруг него;  Уметь противодействовать любым проявлениям неуважительного отношения к окружающему миру.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Знать технику безопасности и охрану труда;  Уметь соблюдать технику безопасности; инфекционную безопасность, личную безопасность при работе с пациентами;  Владеть навыками организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>

<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Знать составляющие здорового образа жизни;          Уметь проводить анализ показателей собственного здоровья;          Уметь использовать профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья.          Уметь формировать приверженность здоровому образу жизни;          Уметь использовать здоровые берегающие технологии в образовательном процессе;          Уметь строить будущую профессиональную карьеру;          Владеть навыками вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
<p>ПК-1.1 Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.          Применять лекарственные средства по назначению врача.          Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.</p>	<p>Знать принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности          Уметь владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;          Владеть навыками проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;</p>
<p>ПК-1.2 Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p>	<p>Знать физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам          Уметь. проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;          Владеть навыками физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;</p>
<p>ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.</p>	<p>Знать. роды, периоды родов; ведение родов и послеродового периода; принципы профилактики акушерских осложнений;          Уметь выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным          Владеть проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;</p>
<p>ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.</p>	<p>Знать правила контроля эффективности лечения.          Уметь выполнять акушерское пособие при физиологических родах;          контролировать эффективность лечения.          Владеть навыками оказания акушерского пособия при физиологических родах</p>
<p>ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.</p>	<p>Знать анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;          основные принципы и преимущества грудного вскармливания;          вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);</p>

	<p>Уметь проводить первичный туалет новорожденного;</p> <p>Владеть навыками проведения первичного туалета новорожденного; оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;</p>
ПК1.6.Применять лекарственные средства по назначению врача.	<p>Знать показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода</p> <p>Уметь применять лекарственные средства по назначению врача.</p> <p>Владеть навыками введения лекарственных средства по назначению врача.</p>
ПК-1.7.Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.	<p>Знать методы оказания психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p>Уметь. информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;</p> <p>проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;</p> <p>Владеть навыками проведения бесед с пациентами по вопросам охраны материнства и детства; проведения санитарно-просветительской работы с беременными, роженицами и родильницами</p>
ПК 3.1 Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.	<p>Изложение принципов диспансеризации гинекологических больных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление плана диспансеризации и патронажа гинекологических больных</li> <li>-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода и наблюдения за гинекологическими больными</li> <li>-Демонстрация манипуляционной техники по обследованию гинекологических больных на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место</li> <li>- Четкое и точное заполнение медицинской документации женской консультации на гинекологическую больную</li> </ul>
ПК 3.2 Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача	<p>Изложение информации о свойствах лекарственных средств, применяемых при гинекологических заболеваниях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение назначений врача акушера-гинеколога по применению лекарственных средств (ЛС), применяемых в гинекологической практике при различных заболеваниях.</li> <li>- Изложение принципов учета и хранения лекарственных средств в женской консультации и структурных подразделениях по оказанию гинекологической помощи.</li> <li>- Четкое и точное заполнение журналов учета лекарственных средств и журнала записей выполнения назначений врача.</li> </ul>
ПК 3.3 Выполнять диагностические манипуляции	Изложение функциональных обязанностей

самостоятельно в пределах своих полномочий	<p>акушерки женской консультации, гинекологических отделений.</p> <p>-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода, обследования и наблюдения за гинекологическими больными.</p> <p>-Демонстрация манипуляционной техники по обследованию гинекологических больных на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место.</p> <p>- Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентки при гинекологических заболеваниях.</p> <p>- Четкое и точное заполнение медицинской документации.</p>
ПК 3.4 Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии	<p>Изложение информации, позволяющей акушерке заподозрить неотложное состояние.</p> <p>-Определение симптомов раздражения брюшины,</p> <p>- Определение патологической кровопотери</p> <p>- Срочный вызов врача.</p> <p>- Уложить в горизонтальное положение с приподнятой головной частью туловища</p> <p>- Контрольная подкладная</p> <p>- Катетеризация 2-3 магистральных вен: 0,9 % натрия хлорида 4,0 или раствор 5% глюкозы 400,0</p> <p>- Холод на низ живота</p> <p>- Следить за функциями (АД, ЧДД, PS, температура) и объемом кровопотери</p> <p>- Приготовить набор для оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>- Срочная госпитализация в гинекологическое отделение</p> <p>- Ассистенция врачу при оказании неотложной помощи при гинекологических заболеваниях.</p>
ПК 3.5 Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде	<p>Изложение информации о предоперационной подготовке больной в амбулаторных условиях.</p> <p>- Изложение информации о предоперационной подготовке больной в стационаре на кануне операции.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изложение информации о премедикации.</li> <li>- Изложение информации о наблюдении за больной в послеоперационном периоде.</li> <li>- Изложение информации о питании больной в послеоперационном периоде.</li> <li>- Изложение информации о гигиене больной в послеоперационном периоде.</li> </ul>
ПК 3.6 Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	<p>Изложение информации об охране репродуктивного здоровья женщины.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изложение информации об основных вопросах сексологии.</li> </ul> <p>Изложение информации об основах полового воспитания.</p> <p>Изложение информации о методы контрацепции.</p> <p>Изложение информации о профилактике ЗППП.</p>

### *1.2 Место практики в структуре программы ППСЗ*

Программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 «Акушерское дело». Она направлена на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело, базовая подготовка, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ 1.«Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода», ПМ 4 «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода», ПМ 3 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни», ПМ 2 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

*1.3 Место прохождения практики: родильные дома, гинекологические отделения, женские консультации ЛПУ г. Ульяновска.*

*1.4 Количество часов на освоение программы*

Продолжительность практики: 4 недели ( 144 часа).

*1.5 Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет*